



- Marzia:* Buongiorno, sono venuta per iscrivere il mio bambino.
- Maestra:* Buongiorno, signora. Io sono la maestra. Come si chiama il bambino.
- Marzia:* Si chiama Renatino Ribeiro. Siamo arrivati un mese fa dal Brasile.
- Maestra:* Abitate qui, a Pasiano?
- Marzia:* Sì, abbiamo trovato un piccolo appartamento in via Roma.
- Maestra:* Il bambino ha frequentato l'asilo in Brasile?
- Marzia:* No, **frequenterà** qui per la prima volta.
- Maestra:* Molto bene, così **imparerà** subito l'italiano.
- Marzia:* Sono contenta perché **insegnerà** la lingua anche a noi, a casa. Quando **inizierà** la scuola?
- Maestra:* Le attività **inizieranno** il 15 settembre. La scuola **sarà** aperta tutti i giorni, escluso il sabato, dalle ore 8.30 alle ore 16.30.
- Marzia:* I bambini **mangeranno** a scuola o **rientreranno** a casa per il pranzo?
- Maestra:* **Funzionerà** la mensa ed i bambini **mangeranno** alle 12.30. Lei, signora, **comprerà** in Comune i buoni-mensa.
- Marzia:* Come **passeranno** la giornata i bambini?



COMPRENSIONE

- Maestra:* I bambini, appena arrivati, **canteranno**, poi **disegneranno** e **lavoreranno** con la creta, la cartapesta ed altri materiali. Alle 11 i bambini **andranno** in palestra per fare un p0' di ginnastica. Poi ci **sarà** il pranzo; dopo i bambini **dormiranno** e quindi **avranno** due ore di tempo per giocare.
- Marzia:* Il programma delle attività è molto interessante. **Raconterò** tutto a mio marito. Quali documenti servono per l'iscrizione?
- Maestra:* Deve presentare un certificato di nascita **del** bambino, un certificato di residenza **della** vostra famiglia ed un certificato **delle** vaccinazioni del bambino.
- Marzia:* Grazie e arrivederci.
- Maestra:* Buongiorno, signora. Ciao, Renatino.

Es.1 Vero/Falso

	V	F
1. Marzia deve iscrivere i suoi due figli alla scuola materna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Marzia si incontra con la maestra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Marzia e la sua famiglia sono arrivati un mese fa dal Brasile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il bambino di Marzia ha frequentato l'asilo in Brasile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le attività della scuola materna inizieranno il 30 settembre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La scuola sarà aperta il lunedì e il sabato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. I bambini mangeranno a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. I buoni-mensa si comprano in Comune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. I bambini mangeranno alle 12.30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Marzia iscrive subito alla scuola materna il suo bambino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Es. 2: Scegliere la risposta giusta

Marzia è andata alla scuola materna:

- ☐ per iscrivere il suo bambino
- ☐ per cercare lavoro

Marzia e la sua famiglia sono in Italia:

- ☐ da un anno
- ☐ da un mese

Marzia abita:

- ☐ a Pordenone
- ☐ a Pasiano

Il bambino di Marzia:

- ☐ ha già frequentato l'asilo in Brasile
- ☐ frequenterà per la prima volta la scuola materna

La scuola sarà aperta tutti i giorni tranne il sabato:

- ☐ dalle 10.30 alle 18.30
- ☐ dalle 8.30 alle 16.30

I bambini mangeranno a scuola e la mensa:

- ☐ funzionerà alle 12.30
- ☐ chiuderà alle 12.30

I bambini a scuola:

- ☐ canteranno, disegneranno, faranno ginnastica e dormiranno
- ☐ studieranno, andranno in bicicletta e cucineranno

I bambini avranno anche:

- ☐ 4 ore per giocare
- ☐ due ore per giocare

Marzia vuole iscrivere il bambino:

- ☐ subito
- ☐ dopo aver parlato col marito

Per iscrivere il figlio Marzia deve presentare:

- ☐ il certificato di nascita e delle vaccinazioni del bambino e il certificato di residenza della famiglia
- ☐ il permesso di soggiorno, il passaporto e la carta di identità

1,2,3... ESERCIZI SULLE STRUTTURE

Es. 1 Volgere al futuro i verbi

raccontare - cantare - imparare - disegnare - comprare - leggere

(Io).....	(Io).....
(Tu).....	(Tu).....
(Lui/Lei).....	(Lui/Lei)
(Noi)	(Noi)
(Voi).....	(Voi).....
(Loro).....	(Loro)
(Io).....	(Io).....
(Tu).....	(Tu).....
(Lui/Lei).....	(Lui/Lei)
(Noi)	(Noi)
(Voi).....	(Voi).....
(Loro).....	(Loro)
(Io).....	(Io).....
(Tu).....	(Tu).....
(Lui/Lei).....	(Lui/Lei)
(Noi)	(Noi)
(Voi).....	(Voi).....
(Loro).....	(Loro)

Es. 2 Volgere al presente, al passato prossimo, al futuro i verbi

lavorare - amare - studiare

Presente	Passato prossimo	Futuro
(Io) lavoro	ho lavorato	lavorerò
(Tu).....
(Lei/Lui).....
(Noi)
(Voi).....
(Loro).....

Presente	Passato prossimo	Futuro
(Io) amo	ho amato	amerò
(Tu).....
(Lei/Lui).....
(Noi)
(Voi).....
(Loro).....

Presente	Passato prossimo	Futuro
(Io) studio	ho studiato	studierò
(Tu).....
(Lei/Lui).....
(Noi)
(Voi).....
(Loro).....

Es. 3 Usare il verbo essere o avere

1. Io andato al cinema.
2. Tu studiato l'inglese.
3. Mario andato a casa.
4. Mario e Mira comprato la verdura.
5. Ibrahim e Rachid arrivati in Italia sei mesi fa.
6. Noi entrati in macchina e . partiti.
7. Voi mangiato molto ieri sera.
8. Voi partiti alle 7 col treno.
9. Adolfo e Pedro venuti in Italia in aereo.
10. Molti immigrati imparato l'italiano.
11. I nostri amici trovato lavoro.
12. Tu bevuto molto.
13. Lei andata in discoteca?
14. Seth venuto a scuola tardi.
15. Io dormito tutto il giorno

Es. 4 Volgere le frasi dell'esercizio 3 nella forma negativa

1. Io non sono andato al cinema.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.

Es. 5 Usare la forma al futuro del verbo andare

(andrò - andrai - andrà - andremo - andrete - andranno)

1. Io a scuola domani.
2. Loro a Milano in treno.
3. Mario e Mira in discoteca.
4. Noi a casa di Fatima stasera.
5. Noi con loro al cinema.
6. Lei a comprare del vino.
7. Tu dal medico alle 7.
8. Ibrahim in questura.
9. Voi a fare il certificato in Comune.
10. Loro alla scuola materna il mese prossimo.

Es. 6 Volgere le frasi dell'esercizio 5 nella forma negativa

1. Io non andrò a scuola domani.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Es. 7 Usare le preposizioni correttedel -dell' - dello - della (**singolare**) degli - dei - delle (**plurale**)

1. La carrozzeria macchina di Seth è vecchia.
2. La condizione i..... mmigrati in Italia è difficile.
3. L'orario di apertura .. Ufficio Stranieri è dalle 8 alle 14.
4. La casa zio è grande.
5. Le penne bambini sono colorate.
6. Il rumore macchine mi ha svegliato.
7. Il rinnovo permesso di soggiorno si fa in Questura.
8. Il certificato di residenza famiglia di Marzia si fa in Comune.
9. La bicicletta mia bambina è rossa.
10. La sala insegnanti è a sinistra.

Es. 8 Completare scegliendo la forma corretta

1. Ieri al cinema alle 10.
(*vado, andrò, sono andato*)
2. Oggi Seth.....
(*ha lavorato, lavora, lavorerà*)
3. L'anno scorso una macchina di seconda mano.
(*abbiamo comprato, compreremo, compriamo*)
4. in Italia nel 1989.
(*arriverò, arrivo, sono arrivato*)
5. Sabato prossimo Mario e Seth al calcio.
(*giocheranno, hanno giocato, giocano*)
6. Alla fine del Ramadan i musulmani anche a mezzogiorno.
(*hanno mangiato, mangeranno, mangiano*)
7. quel libro entro la settimana prossima.
(*leggete, avete letto, leggerete*)
8. Il corso di italiano nell'ottobre scorso.
(*è cominciato, comincerà, comincia*)
9. Il corso di italiano a maggio.
(*finirà, finito, finisce*)
10. Tu l'italiano se verrai al corso.
(*hai imparato, imparerai, impari*)



1

A - Buongiorno, sono la Signora/Signor

Sono venuta/o a iscrivere mio figlio.

B - Come si chiama?

A - Si chiamaveniamo dal

B - Adesso dove abitate?

A - Qui, a

2

A - Quando inizieranno le lezioni?

B - Le lezioni inizieranno il

A - Che cosa faranno i bambini?

B - I bambini(cantare),
(disegnare),(lavorare con la creta)

A - Il programma è molto



PRODUZIONE SCRITTA

UNITÀ 16

Es. 1 Completare il dialogo

A

B. Ciao. Vado ad iscrivere i miei figli alla scuola materna.

A

B. Il bambino si chiama Renatino e la bambina Paula.

A

B. Renatino ha 5 anni, Paula 3.

A

B. La scuola materna è a Pasiano.

A

B. Faranno tante attività.

A

B. I bambini canteranno, disegneranno e lavoreranno con la creta.

A

B. Sì, andranno in palestra per fare ginnastica ogni mattina alle 11.

A

B. Servono il certificato di nascita dei bambini, il certificato di residenza e il certificato delle vaccinazioni.

Es. 2 Costruire il dialogo secondo le istruzioni

Tu: Rita:

chiedi se è andata a prendere i bambini
alla scuola materna

.....

.....

risponde che andrà più tardi.
Adesso deve fare la spesa

.....

.....

chiedi dove va a fare la spesa

.....

.....

risponde che di solito va alla Coop,
ma oggi andrà al Pellicano

.....
.....

chiedi perché

.....

risponde che al Pellicano faranno
un'offerta speciale per i detersivi

.....
.....

dici che spesso vai al Pellicano
perché i prezzi sono buoni

.....
.....
.....

chiede che cosa farai in questo fine settimana

.....
.....

rispondi che andrai al parco di S. Floriano
con i bambini

.....
.....
.....

chiede dov'è

.....

rispondi che è a Polcenigo, è in collina

.....
.....
.....

chiede cosa farete al parco

.....
.....

rispondi che farete un pic-nic e una passeggiata

.....

.....

.....

chiede cosa farete dopo

.....

rispondi che ascolterete un pd di musica, mentre i bambini giocheranno a pallone sul prato

.....

.....

.....

.....

.....

.....

chiede a che ora tornerete a casa

.....

rispondi che non farete tardi perché volete vedere un po' di TV

.....

.....

.....

chiede che programma daranno

.....

rispondi che faranno la "Corrida" di Corrado

.....

.....

.....

chiede se è un bel programma

.....

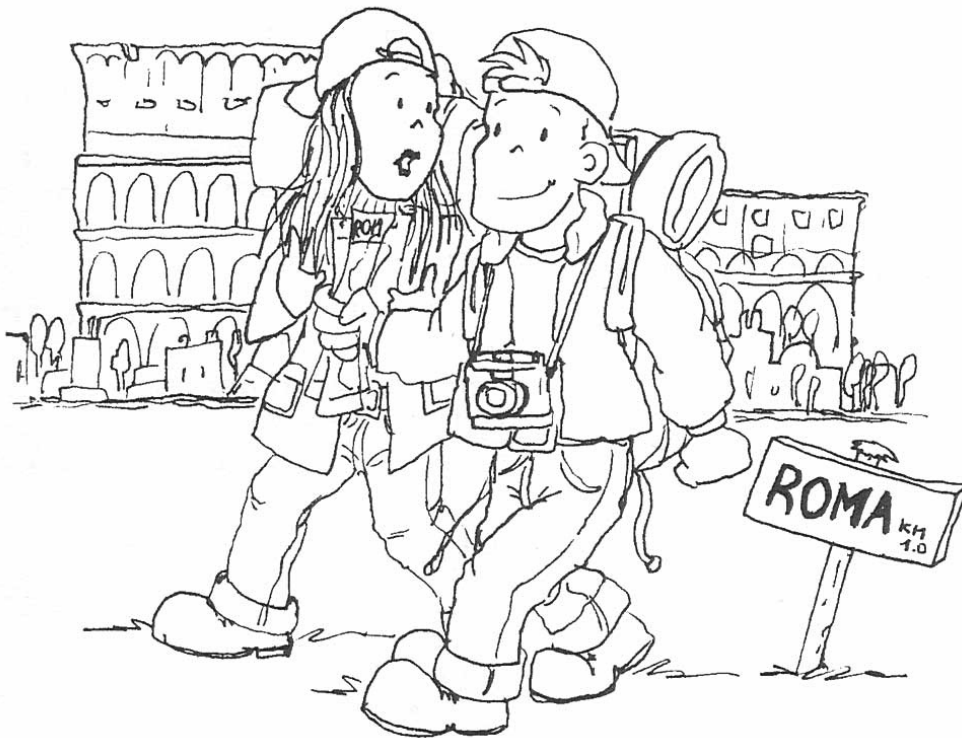
rispondi che non è un gran programma, ma piace ai bambini

.....

.....

.....

Roma: la capitale d'Italia



Roma è stata fondata nell'VIII secolo avanti Cristo. Nella sua lunga storia la città ha avuto continue trasformazioni: al tempo di Augusto era la città più popolosa del mondo con 1.000.000 di abitanti.

Oggi con circa 3.000.000 di abitanti, Roma è diventata una grande metropoli, la più grande città europea della regione mediterranea. È capitale d'Italia e perciò è la sede del potere politico: il Parlamento, i Ministeri, le Ambasciate si trovano a Roma.

I centri finanziari, i centri di ricerca e di studio, i grandi enti dell'industria si trovano tutti a Roma.

Il bisogno di impiegati ha portato nella capitale un gran numero di immigrati, provenienti da altre regioni dell'Italia Centrale e Meridionale.

Ma, a differenza di alcune città del nord, l'inserimento degli immigrati a Roma è stato abbastanza facile.

Oggi, invece, gli immigrati a Roma non provengono più dalle regioni italiane, ma dai Paesi del Terzo Mondo, soprattutto dall'Africa e dall'Asia.

Questi nuovi abitanti incontrano, però, molte difficoltà ad inserirsi nel mondo del lavoro. Inoltre enorme è per loro il problema della casa, che non ha soluzione neanche per moltissimi italiani.



RIFLESSIONE GRAMMATICALE

1 IL FUTURO DEI VERBI DELLA 1^a E 2^a CONIUGAZIONE SI FORMA DALL'INFINITO PRESENTE

1^a coniugazione:	lavor- are	(Io)	lavor- erò
		(tu)	lavor- erai
		(Lei/Lui)	lavor- erà
		(Noi)	lavor- eremo
		(Voi)	lavor- erete
		(Loro)	lavor- eranno
2^a coniugazione	scriv- ere	(Io)	scriv- erò
		(Tu)	scriv- erai
		(Lei/Lui)	scriv- erà
		(Noi)	scriv- eremo
		(Voi)	scriv- erete
		(Loro)	scriv- eranno

2 IL VERBO ANDARE AL FUTURO È IRREGOLARE

(Io)	andrò
(Tu)	andrai
(Lei/Lui)	andrà
(Noi)	andremo
(Voi)	andrete
(Loro)	andranno

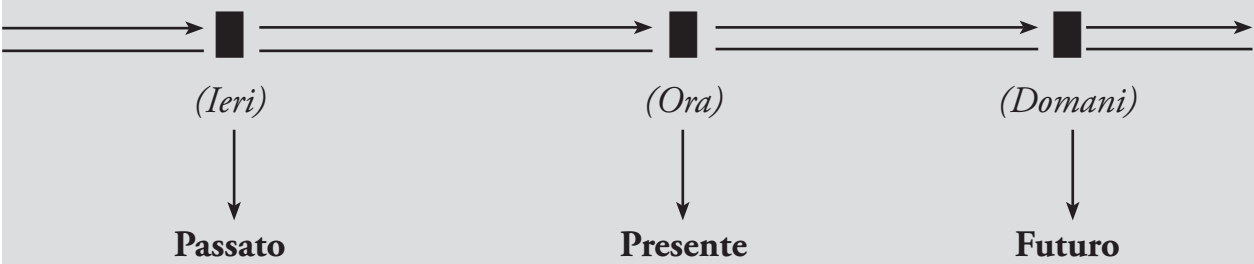
3 LE PREPOSIZIONI ARTICOLATE SI FORMANO DALL'UNIONE DELLA PREPOSIZIONE SEMPLICE CON L'ARTICOLO DETERMINATIVO

Singolare

di + il	→	del
di + lo	→	dello
di + l'	→	dell'
di + la	→	della

Plurale

di + gli	→	degli
di + i	→	dei
di + le	→	delle



(Io)	ho lavor- ato	(Io)	lavor- o	(Io)	lavor- erò
(Tu)	hai lavor- ato	(Tu)	lavor- i	(Tu)	lavor- erai
(Lui Lei)	ha lavor- ato	(Lui/Lei)	lavor- a	(Lui/Lei)	lavor- erà
(Noi)	abbiamo lavor- ato	(Noi)	lavor- iamo	(Noi)	lavor- eremo
(Voi)	avete lavor- ato	(Voi)	lavor- ate	(Voi)	lavor- erete
(Loro)	hanno lavor- ato	(Loro)	lavor- ano	(Loro)	lavor- eranno