



# ALLA RICERCA DI UN LAVORO

## UNITÀ 10



*Jacklyn:* Ciao Mohamed. Dove vai?

*Mohamed:* Vado all'ufficio di collocamento.

*Jacklyn:* Perché?

*Mohamed:* Sono disoccupato e vado a vedere se c'è un lavoro per me.

*Jacklyn:* Anch'io cerco lavoro.

*Mohamed:* Allora andiamo insieme.

*(all'ufficio di collocamento)*

*Impiegato:* Buongiorno.

*Mohamed:* Buongiorno. Mi chiamo Mohamed Wafir. Sono senza lavoro da una settimana.

*Impiegato:* Cosa sa fare?

*Mohamed:* Io so fare molti lavori: il giardiniere, l'elettricista, l'idraulico e l'autista.

*Impiegato:* E lei?

*Jacklyn:* Mi chiamo Jacklyn Osei. Anch'io so fare molti lavori, la cameriera, la baby-sitter, la cuoca e la commessa,

*Impiegato:* Vedo se ci sono delle richieste.

*(Poco dopo)*

*Impiegato:* Purtroppo in questo periodo cercano muratori, carpentieri, infermieri, verniciatori e marmisti.

*Mohamed:* Non c'è un lavoro un po' diverso dal solito? Io ho un diploma di insegnante preso nel mio paese, in Marocco.

*Jacklyn:* Io invece ho un diploma di segretaria dattilografa, preso in Ghana. Anche molti nostri amici immigrati hanno un diploma.

*Impiegato:* Purtroppo i vostri diplomi in Italia non solo validi. Dovete accettare uno di questi lavori. Tornate lunedì e speriamo di risolvere i vostri problemi.

*Mohamed:* Grazie, arrivederci.

*Jacklyn:* Arrivederci.

### Es. 1 Vero/Falso

|  | V                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Mohamed va in questura                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Jacklyn va all'ufficio di collocamento    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Mohamed è senza lavoro da due mesi        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Mohamed sa fare il muratore               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Jacklyn sa fare la cuoca                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. In questo periodo cercano infermieri      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Mohamed ha un diploma di geometra         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Jacklyn ha un diploma di insegnante       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. I loro diplomi non hanno valore in Italia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Mohamed e Jacklyn devono tornare martedì | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# ESERCIZI SULLE STRUTTURE

## Es. 1 Usare la forma corretta (nostro - nostra - nostre - nostri)

1. il .....dottore
2. i .....figli
3. le.....sedie
4. le.....case
5. la.....scuola
6. il .....insegnante
7. i .....libri
8. la.....malattia
9. la.....macchina
10. il .....lavoro

## Es. 2 Usare la forma corretta (vostro - vostra - vostre - vostri)

1. il .....libro
2. le.....bambine
3. la.....casa
4. la.....bicicletta
5. i .....insegnanti
6. ii .....passaporto
7. le.....scarpe
8. la.....busta paga
9. i .....mobili
10. il .....motorino

**Es. 3 Usare la forma corretta**

1. Noi siamo insegnanti: questi sono i ..... libri
2. Adolfo e Pedro sono a casa: questa è la ..... macchina.
3. Noi andiamo a sciare: questi sono i ..... sci.
4. Andate al cinema: questi sono i ..... biglietti.
5. Marta e Remy si truccano: questi sono i ..... rossetti.
6. I ..... bambini sono a scuola. Andate a prenderli.
7. La ..... macchina è in officina - domani andremo a prenderla.
8. La ..... cena è pronta. Andiamo a tavola.
9. I ..... fratelli sono arrivati dal Ghana. Andiamo a prenderli all'aeroporto.
10. Sono andato in Comune a ritirare i ..... certificati.

**Es. 4 Scrivere il presente indicativo dei verbi****ballare**

(Io) .....

(Tu) .....

(Lei, Lui) .....

(Noi) .....

(Voi) .....

(Loro) .....

**cantare**

(Io) .....

(Tu) .....

(Lei, Lui) .....

(Noi) .....

(Voi) .....

(Loro) .....

**ridere**

(Io) .....

(Tu) .....

(Lei, Lui) .....

(Noi) .....

(Voi) .....

(Loro) .....

**imparare**

(Io) .....

(Tu) .....

(Lei, Lui) .....

(Noi) .....

(Voi) .....

(Loro) .....

## partire

(Io) .....  
 (Tu) .....  
 (Lei, Lui) .....  
 (Noi) .....  
 (Voi) .....  
 (Loro) .....

## dormire

(Io) .....  
 (Tu) .....  
 (Lei, Lui) .....  
 (Noi) .....  
 (Voi) .....  
 (Loro) .....

**Es. 5 Usare la forma corretta di verbi** (andare - fare - stare - finire - capire)

1. Io non ..... italiano,
2. Tu non ..... a scuola.
3. Miguel ..... a casa.
4. Noi ..... il lavoro alle sette.
5. Lui ..... tre lingue.
6. Io ..... il muratore.
7. Lei..... sempre a casa.
8. Noi ..... bene il cus-cus.
9. Voi ..... al Cinemazero.
10. Lui ..... in Questura.
11. Io etc..... alla festa.
12. Tu ..... presto l'esercizio.
13. Io ..... a lavorare.
14. Noi ..... sempre attenti alla lezione.



*Cara Carmen,*

rispondo in ritardo alla tua lettera **di** dicembre, Come stai? Io piuttosto bene, **a** parte un fastidioso mal **di** testa. **A** Pordenone il tempo corre piano, come un treno in galleria, (ricordi la canzone **di** De Gregori?). Ho nostalgia **di** San Paulo, **di** strade affollate, **di** traffico e **di** gente indaffarata ed allegra. **A** casa tutto va bene. I corsi **di** italiano mi aiutano a capire la lingua e a parlare meglio. Ho bisogno **di** comunicare e **di** nuove amicizie. Ora ti lascio perché devo andare **a** fare la spesa.

Un bacio. **A** presto.

*Lucia*

### Es. 6 Usare correttamente le preposizioni (di - a)

1. Io vado ..... scuola.
2. La macchina ..... William è una Tipo.
3. La sorella ..... Pedro viene da Foggia.
4. Tu stai ..... casa tutto il giorno.
5. Noi abitiamo ..... Pordenone.
6. La tuta ..... Manuel è una Lotto.
7. Il marito ..... Bogosow è italiano.
8. La tavola è ..... legno.
9. L'insegnante è già ..... scuola.
10. La maglia ..... Caterina è ..... lana



# PRODUZIONE ORALE

## UNITÀ 10

1

**A** - Tarik, che lavoro fai?

**B** - Faccio il .....

**A** - Dove?

**B** - A .....

**A** - A che ora cominci?

**B** - Comincio.....

**A** - Come vai al lavoro?

**B** - .....

**A** - Ti piace il tuo lavoro?

**B** - .....

2

**A** - Buongiorno

**B** - Buongiorno, cerco lavoro.

**A** - Che lavoro le piacerebbe fare?

**B** - Il/la .....

**A** - Quante ore vuole lavorare?

**B** - .....

**A** - Ha la macchina?

**B** - .....

**A** - C'è un posto di lavoro a ..... Questo è l'indirizzo.

**B** - Grazie.



# PRODUZIONE SCRITTA

## Es. 1 Costruire le domande

1. ....  
Vado all'Ufficio di collocamento,
2. ....  
Si trova in via Galvani, 1.
3. ....  
Vado per vedere se c'è un lavoro .
4. ....  
Perché il mio contratto di lavoro è scaduto.
5. ....  
Sì, è a tempo determinato.
6. ....  
Sì, cerco un nuovo lavoro, se possibile a tempo indeterminato.
7. ....  
So fare l'elettricista, l'idraulico, il falegname.
8. ....  
Sì, spero di trovare un buon lavoro molto presto. E tu lavori?
9. ....

## Es. 2 Costruire il dialogo secondo le istruzioni

**Tu:**

**Il tuo amico:**

tu saluti

.....

lui risponde al saluto

.....

chiedi dove va

.....

risponde che va all'Ufficio di collocamento

.....

.....

chiedi perché

.....



gli dici che cercano un operaio

.....

rispondi che cercano un operaio in un  
mobilitificio

.....

.....

gli dici che la fabbrica si trova a Pasiano

.....

.....

rispondi che si chiama Mobil-linea

.....

.....

gli dici di parlare con il signor Carlet

.....

.....

risponde che è ancora disoccupato

.....

.....

ti chiede che tipo di lavoro

.....

lui chiede dove

.....

chiede il nome della fabbrica

.....

ti chiede con chi deve parlare

.....

.....

risponde che ci va oggi pomeriggio

.....

.....

gli fai gli auguri

ti ringrazia e ti saluta

.....

.....

**Es. 3 Scrivere una lettera di presentazione a una ditta indicando tutti i dati e tutte le informazioni necessarie per ottenere un lavoro**

Pordenone .....

Spett.le Ditta  
Mobil-Linea

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

In attesa di gentile risposta

.....

## La divisione degli uomini e delle lingue



Una volta tutti gli uomini erano dello stesso colore e parlavano la stessa lingua, ma litigavano spesso perché i più grandi volevano dominare e i più piccoli anche.

Un giorno, tutto il mondo decide di andare da Dio per sapere perché ci sono ricchi e poveri, grandi e piccoli.

Per arrivare fino a Dio, decidono di fare un grande mucchio di pietre.

Quando tutti, ricchi e poveri, grandi e piccoli sono vicini alle nuvole, Dio si arrabbia e grida a gran voce; tutti lo guardano e, improvvisamente, non si capiscono più tra di loro.

Ognuno comincia a parlare una lingua diversa e alcuni cambiano colore.

Questa è la causa della divisione delle lingue e degli uomini in neri e in bianchi.

*(Leggenda africana)*



# RIFLESSIONE GRAMMATICALE

## 1 AGGETTIVI POSSESSIVI

| Singolare<br>Maschile | Singolare<br>Femminile | Plurale<br>Maschile | Plurale<br>Femminile |
|-----------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| nostro                | nostra                 | nostri              | nostre               |
| vostro                | vostra                 | vostrì              | vostre               |
| loro                  | loro                   | loro                | loro                 |

## 2 PREPOSIZIONI SEMPLICI

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| <b>di</b> indica | - appartenenza<br>- relazione<br>- materiale | la macchina <b>di</b> Miguel<br>il fratello <b>di</b> William<br>il tavolo <b>di</b> legno |
| <b>a</b> indica  | - direzione<br>- stato in luogo<br>- termine | vado <b>a</b> Roma<br>vivo <b>a</b> Pordenone<br>telefono <b>a</b> mia moglie              |

## 3 VERBI CAPIRE E FINIRE (3<sup>a</sup> CONIUGAZIONE) SONO IRREGOLARI

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (Io)      | capisco   | (Io)      | finisco   |
| (Tu)      | capisci   | (Tu)      | finisci   |
| (Lei/Lui) | capisce   | (Lei/Lui) | finisce   |
| (Noi)     | capiamo   | (Noi)     | finiamo   |
| (Voi)     | capite    | (Voi)     | finite    |
| (Loro)    | capiscono | (Loro)    | finiscono |