



Comprensione orale

Elicitazione, completamento, domande aperte, cloze

15 novembre 2013

Livello C1

Destra - Sinistra

1. Leggi queste affermazioni tratte da un blog.

Cosa è “di destra” e cosa è “di sinistra” per te?

Fai delle ipotesi poi ascolta la canzone di Giorgio Gaber

“Ma cos’è la destra, cos’è la sinistra...”

una prima volta (fino al minuto 2.35) e verifica se hai trovato alcuni aspetti in comune con il cantautore.



Pasta e fagioli è di sinistra ma, se viene mangiata senza peperoncino, è di destra.

Tortelloni in brodo è di destra ma, se vengono mangiati facendo rumore, è di sinistra.

*Usare il profumo è di destra,
non metterlo affatto è di sinistra.*

*Mettere il gel è di destra,
avere il capello fuori posto è di sinistra.*

*Avere il macchinone è di destra,
avere l’utilitaria è di sinistra.*

“NOI” è di sinistra, “LORO” è di destra.

*Fare jogging è di destra mentre il trekking è di sinistra.
La moto è di destra e la bicicletta di sinistra.*

http://chetempochefa.blog.rai.it/2012/12/23/ma-cose-la-destra-cose-la-sinistra/?refresh_ce

2. Nel testo della canzone, Gaber parla di alcuni cibi e capi di abbigliamento di destra e di sinistra. Ascolta la canzone fino al minuto 2.35 e completa la tabella.

Cibo	Abbigliamento



3. Ora ascolta ancora una volta questa parte della canzone e scrivi nella colonna giusta tutto quello che secondo Gaber è di destra e di sinistra.

Sinistra	Destra
	<p><i>Fare il bagno nella vasca</i></p>

4. Secondo te quale è il significato di questa canzone?

5. Controlla le tue ipotesi completando il testo con le preposizioni semplici o articolate mancanti.

La canzone vuol mettere ironicamente _____ risalto le presunte differenze politiche _____ destra e sinistra, delle quali è una bonaria critica. Tutta la canzone si riferisce infatti _____ luoghi comuni anziché _____ differenze di tipo idealistico, ed è lo stesso Gaber _____ specificare che, attualmente, le differenze _____ le due parti sono ormai minime, e che chi si definisce _____ una fazione rispetto _____ un'altra lo fa solo per «ideologia», e _____ «passione ed ossessione» di una diversità che «al momento dove è andata non si sa». _____ altre parole, la differenza fra chi è da una parte piuttosto che _____ altra è solamente ostentata, ed è nulla _____ quanto riguarda il lato pratico.

<http://it.wikipedia.org/wiki/Destra-Sinistra>



Soluzioni e indicazioni per l'insegnante.

La didattizzazione proposta riguarda i primi due minuti e 35 secondi della canzone per evitare di offendere o infastidire la sensibilità dell'intero gruppo classe sul tema "politica". Nella prima parte della canzone infatti il cantautore elenca una serie di luoghi comuni che non dovrebbero creare problemi di ideologia né per l'insegnante, né per gli studenti.

Se l'insegnante vuole e pensa che la classe sia pronta per ascoltare tutta la canzone, l'attività numero 3 può essere fatta ascoltando l'intero brano e prevedendo delle attività di comprensione e di approfondimento culturale.

Esercizio 2.

CIBO: una minestrina, il minestrone, il culatello, la mortadella, la cioccolata svizzera, la Nutella.

ABBIGLIAMENTO: le scarpette da ginnastica o da tennis, i blue-jeans, la giacca, i collant, il reggicalze.

Per l'insegnante: se lo ritiene necessario può proporre attività di ampliamento lessicale su questi temi.

Esercizio 3.

Per l'insegnante: se necessario, far ascoltare più volte questa parte di canzone (fino a 2'35", "la nutella è ancora di sinistra"). Potete proporre questa attività anche come gioco a squadre: vince la squadra che indica più argomenti di destra e di sinistra corretti.

Sinistra	Destra
Fare la doccia Un pacchetto di sigarette di contrabbando Il minestrone I film noiosi I jeans Il concerto allo stadio I collant Fare la pipì con gli amici (la pisciata in compagnia) La mortadella La Nutella	<i>Fare il bagno nella vasca</i> Un pacchetto di Marlboro Una minestrina Tutti i film di oggi - moderni Le scarpe da ginnastica o da tennis I jeans con la giacca I prezzi dei concerti Il reggicalze La piscina Il culatello La cioccolata svizzera

Esercizio 4.

La canzone vuol mettere ironicamente in risalto le presunte differenze politiche **tra/fra** destra e sinistra, delle quali è una bonaria critica. Tutta la canzone si riferisce infatti a luoghi comuni anziché **alle** differenze di tipo idealistico, ed è lo stesso Gaber a specificare che, attualmente, le differenze **tra/fra** le due parti sono ormai minime, e che chi si definisce **di** una fazione rispetto **ad/a** un'altra lo fa solo per «ideologia», e **per** «passione ed ossessione» di una diversità che «al momento dove è andata non si sa». **In/con** altre parole, la differenza fra chi è da una parte piuttosto che **dall'** altra è solamente ostentata, ed è nulla **per** quanto riguarda il lato pratico.